



PROGRAMA PRELIMINAR
PRIMER CONGRESO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
29, 30 y 31 de mayo de 2019

DÍA 1: 29 de mayo de 2019 – Workshop

8:00 am	Inscripción y registro de participantes en uno de los cinco talleres
8:45 am	Palabras de bienvenida a los participantes y explicación de cómo serán las dinámicas del Workshop y del congreso. Lugar: En los salones de los talleres.
9:00 am	Primera sesión de los Talleres
10:30 am	Coffee break
10:45 am	Segunda sesión de los Talleres
12:00 m	Almuerzo libre
1:00 pm	Tercera sesión de los Talleres
2:30 pm	Coffee break
2:45 pm	Cuarta sesión de los Talleres
4:00 pm	Evaluación de los participantes de los talleres. Entrega de certificados. Cierre del Workshop
Talleres	Taller 1: ¿Qué son los Maker Labs y cómo usarlos para fines educativos? Instructor: Horacio Mayorca Coordinador: Ulina Mapp Taller 2: Taller de Neurodidáctica: la disciplina que promete cambiar la educación Instructora: Consuelo Barrios Coordinadores: Ricardo Acosta y Dania Batista Taller 3: Gamificación: Jugar para aprender Instructores: Gianna Frassati, Anthony Martínez y Yenny de López Coordinadora: Mónica Gamboa Taller 4: Investigación educativa Instructor: Pablo Ríos Cabrera Coordinadores: Norbis Mujica Chirinos y Sorayda Rincón Taller 5: Aplicando Flipped Classroom en el Aula Instructores: William Núñez Alarcón y Cecilia Osuna Coordinadora: Liliana Piñero

DÍA 2: 30 de mayo de 2019 – Congreso de Creatividad e Innovación en Educación

7:30 am	Inscripción y registro de participantes <i>Los autores de los pósteres/carteles deben instalar en este horario sus trabajos en la zona destinada para tal fin.</i>
8:30 am	Acto de apertura oficial del Congreso

9:30 am	Charla magistral <i>Flipped Classroom: Implantación progresiva en la Educación Superior</i> Conferencista internacional Dr. Raúl Santiago Universidad de La Rioja. España
10:15 am	Sesión de preguntas y respuestas
10:30 am	Coffee break
11:00 am	Conferencia invitada <i>"Makers Lab: espacios para aprender haciendo"</i> Mgr. Horacio Mayorca Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología Fundador de Castor Makers Lab Panamá
11:30 am	Sesión de preguntas y respuestas
11:45am	Conferencia invitada <i>"Retos de la educación virtual"</i> Dr. Lasford Emilio Douglas Director de Campus Virtual Universidad de Panamá Panamá
12:15 pm	Sesión de preguntas y respuestas
12:30 pm	Almuerzo libre
1:30 pm	Conferencia invitada <i>"Métodos neurocientíficos en la educación"</i> Mgr. Nestor Romero Quality Leadership University Panamá
2:00 pm	Sesión de preguntas y respuestas
2:15 pm	Primer bloque para la presentación de los trabajos inscritos y aprobados en el proceso de arbitraje (15 minutos para cada uno) Coordinadora de la sesión: Andrea Miranda
2:15 pm	CIE-2019-R032 ANÁLISIS DE FACTORES CLAVE QUE CONFORMAN EL IMPACTO EMOCIONAL Y PERCEPCIÓN EN ESCUELAS INFANTILES UTILIZANDO MÉTODOS NEUROCIENTÍFICOS Néstor Romero Ramos, Gabriel Carrascosa Mendoza y Miriam Cuesta Iglesias Quality Leadership University/Laboratorio de Neuromarketing Aplicado Fusión Comunicación, Panamá/España
2:30 pm	CIE-2019-R041 EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DE CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM) EN UNIVERSIDADES PRIVADAS DE PANAMÁ Y COLOMBIA Gustavo Quintero Barreto, Yesid Ariza Osorio y Marisol Rivera Peláez Universidad Americana, Panamá y Colombia
2:45 pm	CIE-2019-R029 MEDIDA DEL NIVEL DE EFECTIVIDAD AL IMPLEMENTAR EL FLIPPED CLASSROOM A PARTIR DEL FLIPPED LEARNING, EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS Dillian Alexander Staine Flores y Arturo Rivera Instituto Profesional, Técnico E Industrial de Aguadulce (I.P.T.I.A), Panamá
3:00 pm	CIE-2019-R037 EXPERIENCIA CON EL MODELO DE AULA INVERTIDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Erick Ramos, Cecilia Osuna y Belkis Lara Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICyT), Panamá

3:15 pm	CIE-2019-R040 EVALUACIÓN DE AULAS VIRTUALES CON RELACIÓN AL MODELO FLIPPED CLASSROOM DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Yarlyn Castillo, Fredys Marín y Aura L. López de Ramos Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICyT), Panamá
3:30 pm	CIE-2019-R039 EFECTO DEL USO DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Hilmar Lorena Castro Quality Leadership University, Panamá
3:45 pm	CIE-2019-R045 USO DE SIMULACIÓN MARKETPLACE PARA LA ENSEÑANZA DEL CURSO PRINCIPLES OF MARKETING María Alejandra Quintero Quality Leadership University, Panamá
4:00 pm	Coffee break
4:30 pm	Segundo bloque para la presentación de los trabajos inscritos y aprobados en el proceso de arbitraje (15 minutos para cada uno) Coordinador de la sesión: Jaime Estrella
4:30 pm	CIE-2019-R007 PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA FOMENTAR LAS RELACIONES SOCIALES Y EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS Laura Cristina Álvarez Zúñiga y Ruth Nohemí Gahona Merchán Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador
4:45 pm	CIE-2019-R051 PERIODICO VIRTUAL EL CLAUSTRO COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y CREACIÓN PERIODÍSTICA DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN Laura Patricia Legarda Burbano FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN, Colombia
5:00 pm	CIE-2019-R016 ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA FOMENTAR UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Laura Cristina Álvarez Zúñiga y Cinthya Elizabeth Mogrovejo Pesantez Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador
5:15 pm	CIE-2019-R064 CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES QUE DEFINEN EL ACOSO ACADÉMICO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Rita Araúz-Takakuwa y Margarita Barrios y Khayra Velásquez Universidad Tecnológica de Panamá, Panamá.
5:30 pm	CIE-2019-R006 LAS TIC Y LOS SISTEMAS MULTIMEDIA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTE EN EL TRABAJO PSICOLÓGICO CON LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CULTURA FISICA José Luis González Ramírez, Arnaldo Jesús Amaro Quiñones y Francisco Freyre Vázquez Universidad de Holguín, Cuba
5:45 pm	CIE-2019-R047 REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA NASA YUWE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN SOCIAL EDUCATIVA Kelly Giovanna Muñoz Balcázar Fundación Universitaria de Popayán, Colombia
6:00 pm	CIE-2019-R031 ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA APLICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO INTEGRADO DE LOS JUDOCAS UNIVERSITARIOS Leandro Ruiz Labranderas de Armas, Reynaldo Juan Estrada Cingualbres y Rafael Lorenzo Martín Universidad de Holguín, Cuba

6:15 pm	CIE-2019-R060 BOOKTUBERS: ESTRATEGIA DE LECTURA FÁCIL EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Greisy González Cedeño y Brizeida Hernández Sánchez Instituto Panameño de Rehabilitación Especial, Panamá.
----------------	--

DÍA 3: 31 de mayo de 2019 – Congreso de Creatividad e Innovación en Educación

8:00 am	Inscripción y registro de participantes <i>Autores de los pósteres/carteles estarán explicando sus trabajos a los interesados.</i>
9:30 am	Charla magistral Investigación para la innovación educativa Dr. Pablo Ríos Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela
10:15 am	Sesión de preguntas y respuestas
10:30 am	Coffee break
11:00 am	Conferencia invitada “ <i>Big Data y Machine Learning</i> aplicados a la Educación” Dr. Javier Sánchez Galán Universidad Tecnológica de Panamá Panamá
11:30 am	Sesión de preguntas y respuestas
11:45 am	Conferencia invitada “Presentación del laboratorio de neurociencia aplicada” Mgtr. Nestor Romero Quality Leadership University Panamá
12:15 pm	Sesión de preguntas y respuestas
12:30 pm	Almuerzo libre
1:30 pm	Conferencia invitada “Tendencias de la Gamificación y sus aplicaciones en procesos de aprendizaje” Mgtr. Anthony Martínez Universidad Tecnológica de Panamá Panamá
2:00 pm	Sesión de preguntas y respuestas
2:15 pm	Tercer bloque para la presentación de los trabajos inscritos y aprobados en el proceso de arbitraje (15 minutos para cada uno) Coordinador de la sesión: Ricardo Acosta
2:15 pm	CIE-2019-R008 ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL COMPONENTE INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ Reinaldo Rodríguez Aguilar y María Elena Morales Universidad Latina de Panamá, Panamá
2:30 pm	CIE-2019-R020 GAMIFICACIÓN EN EL AULA: ÍNDICES DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Oscar Romero-Ramos, Rafael Merino-Marbán, Iván López-Fernández, Emilio Fernández-Rodríguez y Javier Benítez-Porres Quality Leadership University/Universidad de Málaga, Panamá/España
2:45 pm	CIE-2019-R009 ACTIVIDADES LÚDICAS PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO Jenny Carmita Guzmán Ortiz y Erika Priscila Aguirre Asanza

3:00 pm	CIE-2019-R019 FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA APP “ENDOMONDO” Rafael Merino-Marbán, Honorato Morente-Oria, Oscar Romero-Ramos, Iván López-Fernández y Emilio Fernández-Rodríguez Quality Leadership University/Universidad de Málaga, Panamá/España
3:15 pm	CIE-2019-R003 LA IMPORTANCIA DE LAS TICs EN EL ANALISIS DEL SALTO VERTICAL EN ALUMNOS DE BALONCESTO Francisco Freyre Vázquez Universidad de Holguín, Cuba
3:30 pm	CIE-2019-R048 APLICACIÓN DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA SCHOOLGY EN LOS CURSOS DE INMUNOLOGÍA BÁSICA Y CLINICA Manuel María Adames Mitre y Maricel Tejeira Rodríguez Universidad de Panamá, Panamá
3:45 pm	CIE-2019-R014 ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESENTRENAMIENTO DEPORTIVO EN EXDEPORTISTAS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Juan Carlos Pérez Cuello, José Monteagudo Soler y Kerslin Velázquez Rodríguez Universidad de Holguín, Cuba
4:00 pm	Coffee break
4:30 pm	Presentación de la red de investigadores en educación, objetivos y alcances
5:00 pm	Resumen de los logros del Congreso y entrega de premios y certificados
6:00 pm	Cierre del Congreso

Trabajos presentados en la modalidad de póster

Código del Trabajo	Autor de correspondencia	Institución de adscripción	Título del trabajo
CIE-2019-R001	Lesbia González	Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)	LA FORMACION EN PSICOLOGIA CON ENTORNOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES
CIE-2019-R004	Robiel Pozo	Universidad de Holguín. Facultad de Cultura Física y Deporte	LAS TIC: HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA BIOMECÁNICA DEL EJERCICIO FÍSICO
CIE-2019-R011	María del Carmen Díaz Rodríguez	Universidad de Holguín, Facultad de Cultura Física	LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
CIE-2019-R017	Kenneth Delgado Santa Gadea	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	USO DE LA TEORÍA DE LOS CUADRANTES CEREBRALES PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD CON NIÑOS, EN UNA ZONA MARGINAL DE LIMA
CIE-2019-R024	Yeimy Gutiérrez Miranda	Facultad de Negocios en la sede Panamá Este de la Universidad Americana	ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA “DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR” DE LA FACULTAD DE NEGOCIOS EN LA SEDE PANAMÁ ESTE DE LA UNIVERSIDAD AMERICANA
CIE-2019-R026	Brizeida Hernández Sánchez	Universidad Especializada de las Américas	DESIGN THINKING: USO DE POST IT EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD PROYECTOS VISUALES
CIE-2019-R028	Diana Zorro Patiño	Fundación Universitaria Sanitas	EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA

			UN MUNDO DIGITAL EN ENFERMERÍA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
CIE-2019-R030	Karla Yadira Romero Sandoval	Universidad de Guanajuato	MI ROL COMO ESTUDIANTE: LA TUTORÍA PAR, EN MI FORMACIÓN INTEGRAL
CIE-2019-R033	Sergio Medina	Universidad Santander	EL PROYECTO COMPETICTACTEC: SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y APORTES A LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ
CIE-2019-R038	Betzabel García	Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología	EXPERIENCIA EN EL AULA DE CLASES DE MAESTRÍA CON LA APLICACIÓN DEL DESIGN THINKING
CIE-2019-R046	Maricarmen Soto Ortigoza	Universidad Latina de Panamá/Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología	SOCIEDAD INTELIGENTE: CONEXIÓN HOMBRE-MÁQUINA-EMOCIONES EN LAS ORGANIZACIONES
CIE-2019-R050	Maricel Tejeira Rodríguez	Universidad de Panamá	LA CLASE INVERTIDA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA PARA MAESTROS EN FORMACIÓN A NIVEL SUPERIOR
CIE-2019-R054	María Analía Valera	UNCuyo, Mendoza	EL COMPROMISO SOCIAL Y LAS PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS: BUENAS PRÁCTICAS DEL MODELO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO
CIE-2019-R055	Aitzia Santamaría	Universidad Latina de Panamá	USO DE DIAGRAMA DE PENSAMIENTO CREATIVO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y PREMEDIA
CIE-2019-R056	Martha Pérez-Montana	Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología	LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA COMO COMPETENCIA DE LAS CARRERAS DEL SIGLO XXI
CIE-2019-R057	Hildaaura Hidalgo	N/A	LA INVESTIGACIÓN PROPONE ACLARAR EN UN PRIMER MOMENTO LA METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA
CIE-2019-R058	Claudia P. Montealegre León	Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá, Colombia	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES NO TÉCNICAS BASADO EN SIMULACIÓN
CIE-2019-R063	Gregorio A. Urriola Candanedo	Universidad Especializada de las Américas Panamá. UDELAS, Educaline	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nota: Los pósteres/carteles estarán expuestos al público desde el jueves 30 de mayo. Todos los autores de trabajos que fueron aprobados en este tipo de modalidad deben instalar su póster jueves 30 de mayo en el horario comprendido entre 7:30 y 8:30 am y deben estar al lado de su póster como mínimo el viernes 31 de mayo de 8:00 a 9:30 am para responder preguntas. Se invita que estén cerca de sus pósteres en todos los *coffee breaks* del 30 y 31 de mayo para que puedan divulgar al máximo su trabajo e intercambiar ideas con los otros participantes.