

Ciudad de Panamá, Panamá  
29 al 31 de mayo de 2019

**CIE**  
2019

**ACTAS**  
*Proceedings*

I Congreso de  
Creatividad e Innovación  
en Educación

**MODALIDAD PÓSTER**

**ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES NO TÉCNICAS BASADO EN  
SIMULACIÓN**

**Claudia P. Montealegre León y Jorge A. Martínez Bernal**

**Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá, Colombia**

[www.cie-unicyt.org](http://www.cie-unicyt.org)

ISBN 978-9962-5599-4-8



9 789962 559948



ISBN: 978-9962-5599-4-8

Edita Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICYT)

**Coordinación editorial:** Aura L. López de Ramos, Mónica Gamboa y Amir Filós

**Año de edición:** 2019

**Presidente del Comité Estratégico Asesor**

Rector William Núñez Alarcón – Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

**Coordinadora del Comité Organizador**

Aura L. López de Ramos - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

**Ilustración:**

Mónica Gamboa – Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

El I Congreso de Creatividad e Innovación en Educación (CIE-2019) se organizó juntamente con la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología, Universidad del Caribe, Universidad Euroamericana, Universidad Nuestra Señora del Carmen, Universidad Cristiana de Panamá, Quality Leadership University, Universidad Americana, Universidad Latina de Panamá, Universidad del Istmo e ISAE Universidad. Este Congreso se celebró del 29 al 31 de mayo de 2019 en el Wyndham Panama Albrook Mall, en la Ciudad de Panamá, Panamá, y fue cofinanciado por la SENACYT.

Los trabajos se presentaron en formato de resumen en extenso y fueron arbitrados simple ciego por dos miembros de la Comisión Técnico- Científica resultando seleccionados el 82% de ellos.

[www.cie-unicyt.org](http://www.cie-unicyt.org)

### **Miembros del Comité Estratégico Asesor**

Rector William Núñez Alarcón – Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Rectora Xiomara de Arrocha - ISAE Universidad

Rectora Liliana Piñero - Universidad Euroamericana

Rector Oscar León - Quality Leadership University

Rectora Verónica Arce de Barrios - Universidad Americana

Rectora Mirna de Crespo - Universidad Latina de Panamá

Rectora Adriana Angarita - Universidad del Istmo

Rectora Prudencia R. de Delgado - Universidad Cristiana de Panamá

Rector William Rodríguez García - Universidad del Caribe

Rector Vicente Amable Moreno - Universidad Nuestra Señora del Carmen

### **Miembros del Comité Organizador**

Aura L. López de Ramos - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Ulina Mapp - ISAE Universidad

Liliana Piñero - Universidad Euroamericana

Ricardo Acosta - Quality Leadership University

Alba Mata - Universidad Americana

Gianna Frassati - Universidad Latina de Panamá

Dania Batista - Universidad del Istmo

Leydis Lezama - Universidad Cristiana de Panamá

Jaime Estrella - Universidad del Caribe

Ernesto Angulo - Universidad Nuestra Señora del Carmen

Mónica Gamboa - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Amir Filós - Profesional independiente

### **Miembros de la Comisión Técnico-Científica**

Cecilia Osuna - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Concepción Velez - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Erick Ramos - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Carlos Yabichella - Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

Mariana León - Quality Leadership University

Andrea Miranda - Quality Leadership University

Sorayda Rincón - Universidad del Arte GANEXA

Norbis Mujica - Universidad Euroamericana

Elizabeth De Freitas - ISAE Universidad

Sebastián Reyes - ISAE Universidad

Zoleida Liendo - Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología

Ivonne C. Harvey López - Sistema de las Naciones Unidas-UNOPS|Perú

Luis Luis - Universidad Americana

Yelitza Campos - Universidad Americana

Elsa de Tirado - Universidad Latina de Panamá

Maricarmen Soto - Universidad Latina de Panamá/Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

**CIE-2019-R058**

**ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES NO TÉCNICAS BASADO EN  
SIMULACIÓN**

**Claudia P. Montealegre León y Jorge A. Martínez Bernal**

**Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá, Colombia**

El desarrollo de las competencias de los profesionales de la salud depende del entrenamiento en habilidades técnicas y habilidades no técnicas; la mayoría de los programas de entrenamiento se han enfocado históricamente en función del desarrollo de habilidades técnicas como por ejemplo reanimación cardiopulmonar, manejo de la hemorragia obstétrica, inserción de dispositivo intrauterino entre otros. Desde inicios del siglo XXI se ha venido trabajando en el entrenamiento en habilidades no técnicas durante el manejo de situaciones de emergencia basados en simulación, (Flin, O'Connor, 2008) por tal razón nuestro trabajo pretende validar la importancia en el entrenamiento de las habilidades no técnicas por medio de la simulación en un grupo de especialistas que puede estar expuesto frecuentemente a situaciones de crisis en salas de cirugía.

Las habilidades no técnicas se definen como las “habilidades cognitivas, sociales y personales que complementan las habilidades técnicas y contribuyen al desempeño seguro y eficiente” (Flin, O'Connor, 2008), estas comprenden la administración de tareas, el liderazgo, habilidades de comunicación, trabajo en equipo, manejo del estrés, la fatiga y los imprevistos. (Flin, O'Connor, 2008). El entrenamiento en habilidades no técnicas es posible a partir del uso de la simulación (Jung, 2018), disminuye los niveles de estrés generados en situaciones de crisis reales, permitiendo la adecuada toma de decisiones en profesionales de diferentes disciplinas. Se demostró la utilidad del entrenamiento de las habilidades no técnicas para el mejoramiento de la seguridad del paciente (Yunoki, 2018), en cirugía por medio del entrenamiento en habilidades no técnicas es posible desarrollar habilidades para el manejo de la crisis en salas de cirugía y hacer evaluación en su desempeño (Stefan, 2018), así mismo en médicos internistas para mejorar habilidades de comunicación (Galland, 2018). Las habilidades no técnicas impactan en el desenlace del manejo de los pacientes proporcionando mayor efectividad en la toma de decisiones (Coggins, 2017). Se habla cada día más del uso de la simulación con el fin de generar ambientes controlados que permitan entrenar las habilidades no técnicas (Gouin et al.,

2017) debido a que estas deben hacer parte de la formación en profesionales de la salud (Kumar 2018). En el presente trabajo se busca dar a conocer la experiencia desarrollada durante los últimos 4 años en talleres de crisis en anestesia, con un número de 45 personas por año orientados a explorar la importancia del uso de las habilidades no técnicas con la implementación de escenarios simulados y la exposición de estos profesionales a ellos, con posterior sesión de debriefing.

Los resultados de este trabajo nos dan evidencia que los escenarios de simulación no son estrategias usadas frecuentemente para el entrenamiento de habilidades no técnicas, a pesar de que el entrenamiento en todos los grupos fue calificado como valioso porque le permite a las personas entrenarse para afrontar este tipo de eventos. Las personas no están acostumbradas a este tipo de ejercicio.

A partir de estos hallazgos ya se puede concluir que hay evidencia que sugiere la conveniencia de incorporar en los programas de formación avanzada el entrenamiento de habilidades no técnicas basadas en simulación, según recomendación de estos autores hace falta desarrollar proyectos que validen con mayor solidez el impacto en los desenlaces de los pacientes, por esta razón se justifica plantear nuevos proyectos de investigación.

En la presente ponencia se presentará la experiencia desarrollada por el grupo de profesores de simulación de la Fundación Universitaria Sanitas con varios grupos de anesthesiólogos realizando entrenamiento en habilidades no técnicas durante el manejo de una situación de crisis en salas de cirugía.

**Palabras clave:** Crisis en anestesia, entrenamiento, habilidades no técnicas, simulación.